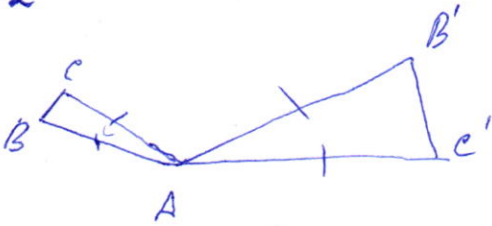


Вариант 2

1097-08-01

12



Дано:
 $\triangle ABC$ и $\triangle AB'C'$ - равнобедренные
 $AB = AC = 41$
 $AB' = AC' = 287$
 $BC = 30$
 $B'C' = 210$
 Доказать что $BB' = CC'$

Доказательство:

Рассмотрим $\triangle ABC$ и $\triangle AB'C'$ докажем, что $\triangle ABC \sim \triangle AB'C'$:

1) $287:41 = 7, \Rightarrow \frac{AB'}{AB} = \frac{AC'}{AC} = 7$

2) $210:30 = 7, \Rightarrow \frac{B'C'}{BC} = 7 \Rightarrow$

3) $\frac{AB'}{AB} = \frac{AC'}{AC} = \frac{B'C'}{BC} = 7$

1	2	3	4	5	6	7	8	Σ
12	12	2	10	2	15	0	0	53

Обез

$\triangle ABC \sim \triangle AB'C'$

Рассмотрим отрезки BB' и CC' - это стороны $\triangle ACC'$ и $\triangle ABB'$, докажем, что $\triangle ACC'$ равен $\triangle ABB'$:

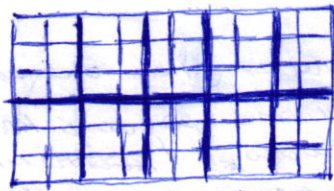
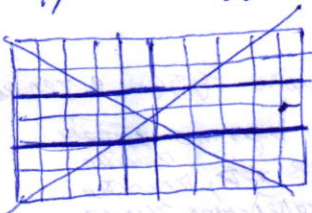
1) $CA = BA$ (боковые стороны равнобедренного треугольника)

2) $\angle B'A = \angle C'A$ (боковые стороны равнобедренного треугольника)

3) $\angle CAC' = \angle BAC' - \angle CAB, \angle BAB' = \angle BAC' - \angle C'AB'$, так как $\triangle ABC \sim \triangle AB'C'$, то $\angle CAB = \angle C'AB', \Rightarrow \angle BAC' - \angle CAB = \angle BAC' - \angle C'AB', \Rightarrow \angle CAC' = \angle BAB'$

$\triangle ACC' \cong \triangle ABB' \Rightarrow CC' = BB'$

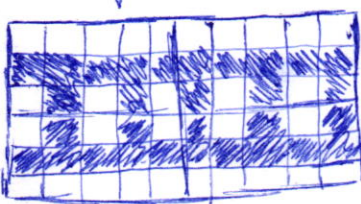
при использовании 2 уголков можно составить прямоугольник со сторонами 6 и 10 таким образом мы можем разрезать большой прямоугольник со сторонами 6 и 10 на фрагменты:



- фрагмент, выносе во фрагментов так как $2 \cdot 8326, 6 \cdot 10 = 60, 6 \cdot 15 = 90$

таким образом можно заполнить все фрагменты таким образом, что бы не было болю полюбви в этом фрагменты больше 1 уголка:

пример, но заполнив заштрихованным фрагментами большого прямоугольника, при этом часть фрагмента где 2 стороны клетки ~~на~~ на со ставит к стороне прямоугольника:



пример, так как фрагментов 60, в каждом фрагменте по 1 уголку, но в общем всего уголков равно: $10 \cdot 1 = 10$ уголков.

Через $\frac{0+70}{10+7} = \frac{70}{17}$ м/с, так как 10 м/с с тело было неподвижно, в противном случае $\frac{10-7}{17}$ м/с (10-17) двигалось со скоростью 10 м/с, что бы найти фрагмент

Вариант II

N5 нагревания
 Макс нагревания t° увеличивалась до отметки 10° , но графа имела $t^{\circ} = 10^{\circ}$, так как $t^{\circ} \geq 30^{\circ}$, \Rightarrow наступил термический баланс \Rightarrow
 t° нагревания $\rightarrow 30^{\circ}$ и t° кипения $\approx 100^{\circ}$, 1% мощности нагревателя выдает температуру $20,5^{\circ}$

$100 : 20,5 \approx 333, (3) \%$ — на
 $333 \frac{1}{3} \%$ — ~~то есть~~
 $20^{\circ} = 100\%$,
 $333 \frac{1}{3} \% - 100\% \approx 233 \frac{1}{3} \%$ — на столько надо увеличить мощность.

N3
 Составим формулу:
 $a^2 + 6a + 16a = x$
 $(a+b)^2 = x$, передел эту формулу нечего составлять лишь ~~с~~ содержание ~~какое~~
 0 и ~~и~~, так как при возведении в 2 степень невозможно получить такое число. (использу
 число — 10, 100, 1000...)